

# Политехнический



№ 1 (1)

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

апрель 2009 г.



## П.МИХНЕВ, директор Бендерского политехнического филиала: «Фундамент наших грядущих побед»

вития. Открывшись в 1944 году как фабрично-заводская школа, на протяжении времени оно меняло свой статус - от строительного училища, затем ГПТУ, СПТУ, лицей-колледжа, техникума до филиала Приднестровского государственного университета, созданного на основании приказа Министерства просвещения ПМР в 2004 году путем присоединения к главному приднестровскому вузу. Как показало время, решение это было правильным и своевременным.

Но нам сегодня важно не столько положение, в котором находится наше учебное заведение, сколько направление, в котором оно движется. Став филиалом университета, нам удалось сохранить в городе значительную часть передовой, талантливой молодежи, что позволило создать интеллектуальный потенциал, определяющий развитие нашего государства. Наш филиал в настоящее время по праву занимает достойное место среди подразделений ПГУ им. Т.Шевченко и яв-

ляется ведущим научно-образовательным учреждением строительного направления.

За 65 лет здесь получили образование около 30 тысяч специалистов различного уровня. Наши выпускники внесли достойный вклад в развитие экономики, образования, культуры и обороноспособности государства. Их труд помнят и ценят во многих регионах Приднестровья и в ближнем зарубежье. С особой теплотой их вспоминают и в нашей сегодняшней организации, так как на их примере воспитываются новые поколения студентов. Сегодня наше учебное заведение осуществляет подготовку специалистов различного уровня по 14 специальностям, и главной особенностью организации учебного процесса является то, что мы готовим кадры по многоуровневой системе.

Администрация и преподавательский состав Бендерского политехнического филиала делает всё возможное для гармоничного развития студентов, обеспечивая республику не только востребованными квалифицированными специалистами, но

и воспитывая достойных граждан Приднестровья.

Свой юбилей мы рассматриваем как стартовый рубеж для построения новых планов. Своё предназначение филиал видит в активной реализации приоритетных направлений развития города и республики, и, в первую очередь, связанных со строительством и жилищно-коммунальным сектором.

Мы отчетливо понимаем, что нашим социальным партнерам нужны специалисты нового уровня, способные претворять в жизнь современные грандиозные планы, отвечающие международным требованиям, и мы готовы работать в этом направлении. Достигнутые нами успехи - это фундамент наших грядущих побед, результат напряженной работы преподавателей, студентов, всех тех, чьим трудом создавалась и приумножалась слава Бендерского политехнического филиала.

Уверен, нашему дружному коллективу по плечу самые сложные, самые амбициозные задачи.

Бендерский политехнический филиал является полноправным представителем государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко».

За свою многолетнюю историю наше учебное заведение прошло все этапы раз-

## От школы ФЗО до филиала университета

12 августа 2004 года приказом министра просвещения ПМР был основан Бендерский политехнический филиал ПГУ им. Т.Шевченко. Но свою историю это учебное заведение начало писать задолго до этой даты - с 1944 года. Для подготовки специалистов для разрушенного войной народного хозяйства в декабре 1944 года была образована Школа фабрично-заводского обучения-4 (ФЗО). В последующие годы она многократно меняла свое название и статус - ФЗО - СУ - ПТУ - ГПТУ - СПТУ. В 1992 году, по окончании военных событий в Бендерах (тогда многие учебные заведения лишились своей материальной базы), отраслевым министерством было принято решение о ликвидации трех учебных заведений: СПТУ-6, СПТУ-52 и Техникума коммунального хозяйства, и о создании на их базе Бендерского политехнического лицей-колледжа. Это название отражало складывающуюся многопрофильность учебного заведения, его связь с экономикой республики, остро нуждающейся в молодых специалистах для различных отраслей народного хозяйства.

Вся тяжесть первых лет восстановления материальной базы и организации учебно-воспитательного процесса в созданном учебном заведении легла на плечи вновь назначенного директора П. Михнева - руководителя СПТУ-6 - и объединенный коллектив ликвидированных учебных заведений. На этом этапе с учетом политико-экономической обстановки в республике требовались колоссальные усилия для выравнивания взаимоотношений и согласованности в работе всех структур и звеньев.

Такая реорганизация предусматривала переход на более высокий уровень профессионального образования и формирование единого педагогического коллектива, нацеленного на подготовку квалифицированных специалистов, обладающих определенными

знаниями, востребованных в современных условиях рынка. По мере развития учебного заведения менялась и его организационная структура, создавались новые отделы и кафедры.

С момента основания Бендерский политехнический филиал ПГУ им. Т.Шевченко открыл новую яркую страницу в своей истории. Сделанный в этом направлении шаг позволил ввести многоуровневую подготовку кадров по нескольким специальностям, реализуя программы:

- начального профессионального образования; с присвоением выпускнику рабочей квалификации с указанием разряда;

- среднего профессионального образования с присвоением по выбранной специальности квалификации «техник»;

- высшего профессионального образования с присвоением квалификации «инженер».

В течение 65 лет своего существования, несмотря на «смену вывесок», неизменными целями и задачами нашего учебного заведения оставались формирование и развитие профессионально-компетентной личности студента, развитого в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном плане.

Сегодня Бендерский политехнический филиал ПГУ им. Т. Шевченко - учебное заведение современного типа, социально ориентированное и функционально адаптированное к существующим условиям переходного периода экономики, механизму рынка.

Филиал располагает соответствующей учебно-материальной базой. образова-

тельный процесс проходит в трех учебных корпусах, в которых размещены 10 учебных лабораторий, 6 компьютерных классов, 45 учебных кабинетов, 2 библиотеки с 2-мя читальными залами и книжным фондом около 50 тысяч экземпляров учебно-методической, научной и художественной литературы по разным направлениям, электронная библиотека, лекционные залы, оборудованные видео- и аудиоаппаратурой. Модернизированы старые и создаются новые лаборатории и мастерские.

Кроме этого, в учебном заведении работает столовая на 200 посадочных мест, есть собственный актовый зал, в котором проводятся различные мероприятия, а в двух спортивных залах и на спортплощадках студенты могут совершенствоваться физически.

Администрация БПФ предпринимает ряд инициатив, которые - даже в условиях дефицита бюджетного финансирования - позволяют постоянно повышать уровень учебно-методической работы и престиж учебного заведения в целом. Постоянно совершенствуется материальная база учебного заведения, улучшаются условия труда - переоборудуются аудитории, рабочие кабинеты. В пределах учебного заведения функционирует внутренняя компьютерная сеть. Для студентов и сотрудников открыта электронная библиотека, возможность которой позволяют выходить в Интернет. Большинство преподавателей и сотрудников БПФ свободно владеют компьютерными навыками в режиме пользователей и используют их в процессе своей деятельности.



За эти годы неоднократно менялись условия, статус учебного заведения, но неизменными оставались традиции, бережно хранимые и преподавательским составом, и студентами. По-прежнему весело и задорно проводятся различные конкурсы, направленные на раскрытие творческих способностей студентов, тематические викторины, КВНы. Здесь не только «куют кадры», но и предоставляют студентам возможность для самовыражения, раскрытия талантов, формирования богатого духовного содержания. В БПФ убеждены – без творческого развития не будет хорошего специалиста. В подкрепление этого тезиса в филиале активно пропагандируется здоровый образ жизни, созданы и успешно работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Постоянно проводятся Дни здоровья (в них принимают активное участие студенты и преподаватели), сборные команды БПФ – не только постоянные участники городских, республиканских спартакиад, но и их призеры. Очень популярна в БПФ секция по туризму, «в багаже» участников которой – тысячи пройденных километров по живописнейшим местам нашей республики и ближнего зарубежья.

Организуемые и проводимые культмассовые, спортивные мероприятия создают почву для формирования благоприятного климата в студенческой среде. Кроме этого, для «закрепления результата» в учебном заведении разработана система психологической поддержки студентов – в рамках которой периодически организуются и проводятся мониторинги по различным возникающим проблемам обучения и воспитания студентов, организована психолого-консультативная служба, помогающая первокурсникам «влиться в коллектив». В рамках привлечения студентов к активной общественной жизни в БПФ эффективно действует институт студенческого самоуправления.



## С перспективой на будущее



Благодаря целенаправленной и слаженной работе администрации и коллектива, Бендерский политехнический филиал сумел – в условиях наметившегося в бендерских учебных заведениях «недобора» абитуриентов – сохранить свой рейтинг и позиции в системе профессионального образования. Здесь не только не уменьшилось число студентов, наоборот, повысилось – благодаря продуманной образовательной политике, расширению направлений подготовки специалистов и введению новых, более востребованных специальностей.

За более чем полувековое существование наше учебное заведение подготовило и выпустило около 30 тысяч специалистов. Наши выпускники – это наша гордость, многие из них занимают руководящие должности как в нашей республике, так и за ее пределами.

Проведенная администрацией политехнического филиала работа в части преобразований не является окончательной. Имеются большие планы по совершенствованию учебно-материальной базы. Это позволит создать условия для дальнейшего развития и процветания, что, в конечном итоге, должно положительно сказаться на качестве подготовки выпускников филиала.

## Наш вклад в науку

**НАУЧНАЯ РАБОТА** преподавателей и сотрудников филиала является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Основными направлениями научной работы БПФ являются:

- перспективы и тенденции развития автомобильных транспортных средств в современных условиях;
- формирование мировоззрения студентов в процессе обучения в ВУЗе;
- этапы развития гражданского и промышленного строительства в ПМР;
- научно-методический подход к планированию самостоятельной работы студентов;
- особенности развития систем тепло- и газоснабжения в ПМР;
- использование альтернативных источников тепла.

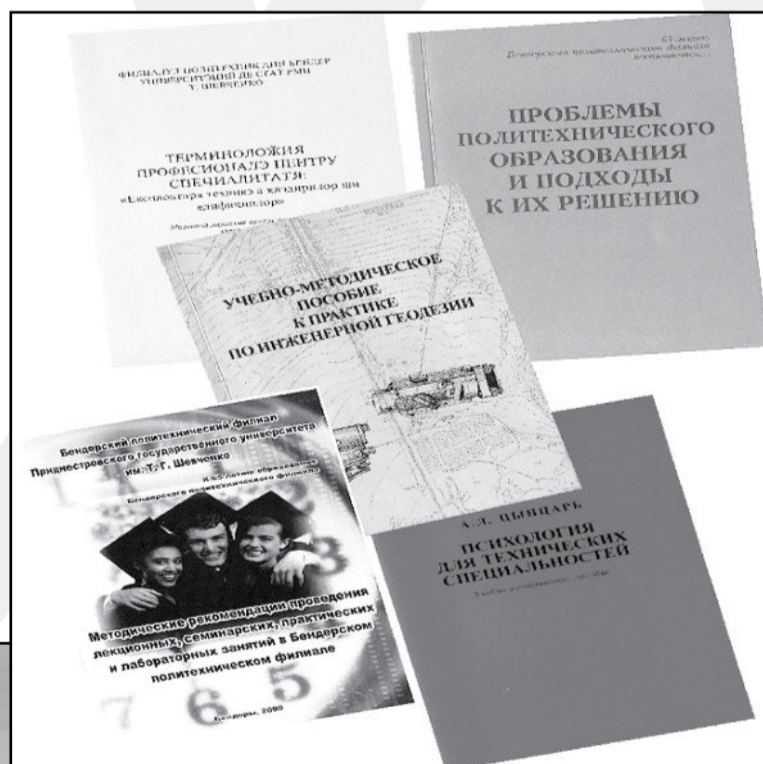
Сотрудники принимают участие в научно-практических, республиканских международных конференциях, по итогам которых выпускаются сборники статей, отражающие основные результаты научной деятельности нашего филиала. Таким образом, педагогический коллектив вносит свой вклад в развитие науки Приднестровской Молдавской Республики.

### В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

заключены договоры с ВУЗами Украины и России. Это позволяет обмениваться опытом, проводить исследования по научным направлениям, участвовать в конференциях и симпозиумах.

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

БПФ представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение высокого уровня организации учебно-методического процесса на кафедрах на основе строгого выполнения установленных учебных планов и программ, внедрения новых форм, методов и техноло-



гий обучения, создания условий для индивидуального творческого развития студентов и повышения профессионального уровня преподавателей. Профессорско-педагогическим составом БПФ разрабатываются и издаются учебно-методические пособия, рекомендации по преподаваемым дисциплинам, авторские и рабочие программы.

Активно используется методика разработки дидактического обеспечения уроков с использованием мультимедийных технологий.

# Учебно-воспитательный процесс в БПФ ПГУ им. Т.Шевченко осуществляют 8 кафедр, которые являются учебно-научными структурными подразделениями учебного заведения



вания его эксплуатации, грамотного и технически обоснованного проведения регламентных работ по диагностике и техническому обслуживанию, а также методов вождения. Работа автомеханика – это высококвалифицированный труд, требующий большого объема знаний и навыков. В филиале научат хорошо знать устройство всех механизмов различных видов автомобилей, порядок и правила сборки и разборки узлов и агрегатов, уметь пользоваться специальным инструментом, приспособлениями и приборами. Эти специальности подойдут тем, кому интересно разбираться



## Кафедра «Теплогазоснабжение и вентиляция» (ТГВ)

Основная функция кафедры - обеспечение преподавания специальных дисциплин по программам и учебным планам высшего, среднего профессионального образования для направлений «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

По степени участия в процессе подготовки и выпуска специалистов ВПО и СПО кафедра «ТГВ» является выпускающей. Она объединяет в своем составе преподавателей, руководителей практик, мастеров производственного обучения, учебно-вспомогательный персонал, а также сотрудников, работающих в порядке совмещения.

Кафедра располагает четырьмя специализированными аудиториями по 30 человек, лабораторией газового оборудования, формируется научно-методический кабинет и кабинет дипломного проектирования.

Успех в обучении и воспитании студентов обеспечивается не только переходом на новые программы, но и творческим подходом к их реализации – это позволяет формировать у студентов умение рационально работать, проявлять творчество и самостоятельность.

## Кафедра «Автомобили и техническое обслуживание автомобильного транспорта» (АиТОАТ)



Осуществляет подготовку специалистов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта с высшим и средним профессиональным образованием. В процессе обучения студенты осваивают специальные дисциплины, выполняют курсовые проекты по профилирующим предметам, проходят практическую подготовку, которую можно разделить на три вида: получение первичных навыков по слесарным, сварочным, сборочным работам. Полученные в учебных мастерских знания и опыт студенты закрепляют, проходя второй этап практического обучения – производственную практику на базовых предприятиях.

Постоянно возрастающее количество автотранспорта предполагает необходимость совершенство-

в строгой логике работы механизмов, кто пытлив и не боится физического труда. Место работы наших выпускников – предприятия автосервиса, автопарки, автокомбинаты, машиностроительные заводы, любые предприятия, где есть автотранспорт.

## Кафедра «Промышленное и гражданское строительство» (ПГС)



Осуществляет подготовку специалистов по строительному направлению:

- начальное профессиональное образование: «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер сухого строительства»;

- среднее профессиональное образование «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- высшее профессиональное образование: «Промышленное и гражданское строительство».

Являясь выпускающей, кафедра обеспечивает изучение специальных дисциплин, прохождение студентами практического обучения всех уровней образования, организует курсовое и дипломное проектирование.

Для подготовки специалистов всех уровней образования и получения навыков по штукатурным работам кафедра располагает современной учебной мастерской. Малярные работы студенты проводят при выполнении ремонтных работ в учебных и вспомогательных помещениях филиала. Получив первичные навыки, студенты проходят производственную практику на базовых предприятиях в составе строительных бригад.

## Кафедра «Электронные носители информации и электронной техники» (ЭНИиЭТ)

Кафедра обеспечивает подготовку специалистов по автоматизированной системе обработки информации и управления, по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной аппаратуры (по среднему профессиональному образованию) и

специалистов по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по начальному профессиональному образованию). Кафедра обеспечена необходимыми лабораториями, учебными кабинетами и соответствующими профилю учебными мастерскими.

Студенты получают углубленные знания по информатике и вычислительной технике, системам управления, разработке информационных и автоматизированных систем, базам данных.

Выпускники, получившие квалификацию специалиста по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники, свои знания и умения применяют на профильных предприятиях республики: в мастерских по ремонту бытовой техники, на телевидении, радио.

На уровне начального профессионального образования кафедра обеспечивает подготовку кадров по специальности «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Студенты, обучающиеся этой профессии, изучив блок специальных дисциплин, навыки приобретают в учебных мастерских и в период прохождения производственной практики на базовых предприятиях, где занимаются выполнением работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Область



трудовой деятельности: предприятия, организации и учреждения всех направлений.

Ежегодно проводится научная студенческая конференция, на которой студенты представляют интересные доклады по перспективным направлениям развития средств вычислительной техники оптоволоконной и космической связи.

**Выбор профессии** - первое звено в цепи последовательных жизненных выборов, связанных с работой, созданием семьи, социальным продвижением, материальным благополучием и духовным развитием. Образование и диплом БПФ ПГУ им. Т.Шевченко дают возможность профессионального роста и гарантируют высокий социальный статус своих выпускников. Самоуважение, оптимизм, энергия и востребованность обществом – вот те перспективы, которые открываются перед студентами и выпускниками нашего учебного заведения.



### Кафедра общеобразовательных дисциплин (ООД)

Кафедра создана для обеспечения преподавания общеобразовательных дисциплин по программам и учебным планам ПМР и государственного образовательного стандарта РФ высшего, среднего и начального профессионального образования.

Внедрение в учебный процесс материалов, разработанных в ходе изучения исследовательской темы «Проблемы целесообразного изучения грамматики в

квалификация, опыт педагогической работы позволяют преподавателям кафедры проводить учебные занятия на высоком теоретическом и методическом уровне.

студенты учатся технически грамотно проводить анализ, отстаивать свою точку зрения. Такая форма преподавания «работает» на их профессиональный рост как будущих специалистов. Лучшему усвоению многих дисциплин, преподаваемых на кафедре, способствуют оборудованные специализированные кабинеты по предметам. Занимаясь в этих аудиториях, у студентов есть возможность, используя макеты и наглядные пособия, стенды и приборы, лучше усваивать темы по данным дисциплинам.

В процессе организации учебного процесса преподаватели используют лабораторные практикумы, семинарские занятия, раздаточный материал, а также методические пособия и разработки, которые имеются в электронной библиотеке филиала.



Особенностью методической установки коллектива кафедры является изучение социально-гуманитарных предметов, направленных не только на повышение общей культуры студента, но и на формирование профессиональной культуры специалиста

В планы работы кафедры ежегодно включаются подготовка, проведение и участие в научных студенческих конференциях и конференциях профессорско-преподавательского состава.

На кафедре большое внимание уделяется подготовке научных статей. Преподавателями кафедры издаются авторские рабочие программы, методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплинам цикла, учебные пособия, методические указания для выполнения практических работ, учебно-методические пособия для начинающих педагогов.

Одной из форм повышения успеваемости, несомненно, является использование различных инновационных методик преподавания, активизирующих студентов в процессе обучения. Это стало системой в работе преподавателей кафедры.

### Кафедра общематематических и естественнонаучных дисциплин (ОМиЕНД)

Основное назначение кафедры – обеспечение преподавания математических и естественнонаучных дисциплин по программам и учебным планам СПО, ВПО и НПО.

Студенты в ходе учебных занятий овладевают конкретными знаниями в области общематематических и естественнонаучных дисциплин, необходимых



процессе обучения официальных и иностранных языков технических специальностей», признано помочь студентам в освоении учебной программы.

Преподаватели кафедры, работая над повышением своего профессионального уровня, систематически выступают с докладами на научных конференциях и педагогических чтениях. Внедрение результатов научных исследований осуществляется путем использования работ сотрудников кафедры при подготовке студентов к практическим занятиям, зачетам, экзаменам, основной задачей которых является развитие языковых коммуникативных навыков.

В учебном процессе, помимо традиционных форм обучения, используются компьютерные технологии.

### Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГиСЭД)

Кафедра обеспечивает учебный процесс для студентов очной и заочной форм обучения всех отделений и специальностей Бендерского политехнического филиала по циклам общеобразовательных дисциплин гуманитарного профиля, на всех ступенях образования НПО, СПО, ВПО.

Сегодня на кафедре работают как молодые сотрудники, так и опытные преподаватели. Научная

### Кафедра общепрофессиональных дисциплин (ОПД)

Преподавание на этой кафедре ведется по дисциплинам общепрофессионального направления: «Детали машин», «Метрология и стандартизация», «Материаловедение», «Инженерная графика», «Гидравлика», «Теория машин и механизмов» и др.

Все дисциплины, преподаваемые на кафедре, являются фундаментом для усвоения специальных дисциплин. На кафедре ОПД ведется активная научная деятельность.

Публикуются статьи в различных сборниках, преподаватели ведут разработку методических пособий и указаний. Каждый год проводятся студенческие конференции, на которых обсуждаются современные технические инновационные достижения в области гражданского и промышленного строительства, автомобильного хозяйства, экологической безопасности и др.

Преподаватели кафедры при чтении лекций и проведении семинарских занятий стараются не только изложить материал по учебному плану, но и ставят определенные задачи, при решении которых



для практической деятельности, изучения смежных дисциплин, профессионального становления будущего специалиста.

Проводится работа по организации международного сотрудничества кафедры с родственными кафедрами вузов РФ, Украины, Молдовы. Кафедра осуществляет взаимодействие с другими структурными подразделениями Приднестровского государственного университета им. Т.Шевченко.

